

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы

Б1.О.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Филологические основы преподавания родного языка и литературы

Разработчик:
Коренева А.В. ,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор педагогических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 ук-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-3 ук-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 ук-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИД-5 ук-1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: место и роль филологии как гуманитарной науки в выработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, специфику современного филологического образования в школе; Уметь: самостоятельно приобретать и эффективно использовать в профессиональной деятельности знания и умения в области филологии; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; стратегиями и тактиками решения проблемных ситуаций, в том числе в сфере филологического образования.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Филология как наука гуманитарного цикла.

Филология как совокупность гуманитарных наук о культуре народа, отраженной в языке и литературном творчестве. Этапы становления и развития филологии. Содержание и проблемы современной филологии. Взаимодействие отечественной и зарубежной филологии на современном этапе ее развития. Текст как объект филологического исследования.

Тема 2. Междисциплинарность как важнейшая особенность современной филологии.

Филология и философия на современном этапе их взаимодействия. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

Тема 3. Филологическое образование в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Предметы «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования. Роль

филологических знаний в профессиональной деятельности учителя-словесника.

Проблемы изучения русского языка и литературы. Проблемы чтения и понимания текста современными школьниками. Проблемы содержательного характера. Проблемы методического характера. Кадровые проблемы преподавания русского языка и русской литературы.

Особенности преподавания русского языка как неродного и иностранного. Содержательные проблемы становления русской речи у детей-билингвов. Организационные проблемы преподавания русского языка как неродного и как иностранного

Пути решения проблем филологического образования. Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452085>

2. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2015. — 497 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134> — ISBN 978-5-9765-1914-5.

Дополнительная литература:

3. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : [16+] / И.А. Стернин. — 5-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 73 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5724-9. — DOI 10.23681/375684.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>
- 2) Образовательная онлайн-платформа Инфоурок URL: <https://infourok.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1	
Лекции	20	20
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	107	107
Всего часов по дисциплине	153	153
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
экзамен	27	27

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Филология как наука гуманитарного цикла
2	Междисциплинарность как важнейшая особенность современной филологии
3	Филологическое образование в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

